

**OBIETTIVI SCUOLA PRIMARIA
A.S. 2023-2024**

CLASSI PRIME

Italiano	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola. Leggere frasi e semplici testi. Scrivere parole e semplici frasi. Usare in modo corretto le parole man mano apprese.
Matematica	Conoscere e operare con i numeri naturali eseguendo semplici operazioni e applicando procedure di calcolo. Riconoscere e denominare figure geometriche. Classificare e mettere in relazione in base a una o più proprietà.
Storia	Ordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo. Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo. Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.
Geografia	Collocare se stesso e gli oggetti in uno spazio definito utilizzando gli indicatori topologici. Descrivere verbalmente e rappresentare graficamente percorsi effettuati all'interno della scuola. Analizzare uno spazio conosciuto e ricavarne gli elementi caratterizzanti.
Scienze	Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su oggetti e materiali. Osservare la realtà circostante (piante, animali) e osservarne le trasformazioni naturali. Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.
Inglese	Ascoltare e comprendere vocaboli e semplici istruzioni. Produrre semplici messaggi.

Musica	<p>Individuare e ascoltare suoni e rumori provenienti dall'ambiente.</p> <p>Rappresentare con il corpo e con la voce fenomeni sonori.</p> <p>Utilizzare la voce, il corpo e/o gli strumenti musicali per eseguire semplici brani.</p>
Arte e immagine	<p>Elaborare creativamente produzioni personali. Sperimentare strumenti e tecniche diverse.</p> <p>Osservare e descrivere immagini di diverso tipo.</p>
Ed. motoria	<p>Utilizzare schemi motori di base.</p> <p>Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo.</p> <p>Conoscere le modalità esecutive di giochi motori e a squadre e rispettarne le regole.</p> <p>Riconoscere il rapporto tra esercizio fisico e salute.</p>
Informatica	<p>Utilizzare semplici applicazioni ludico didattiche.</p> <p>Utilizzare semplici metodi di progettazione (coding) unplugged, in contesti di gioco.</p>
Ed. civica	<p>Acquisire gradualmente la consapevolezza di avere diritti e doveri all'interno della comunità scolastica.</p> <p>Scoprire le pratiche di protezione della propria salute e di quella altrui.</p>
Religione	<p>Scoprire le caratteristiche dell'essere persona per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso e con gli altri.</p> <p>Cogliere i segni religiosi nel mondo, nell'esperienza della festa e del vivere insieme.</p>

CLASSI SECONDE	
Italiano	<p>Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Riferire verbalmente un messaggio, un'esperienza vissuta. Leggere e comprendere semplici testi. Scrivere semplici testi in modo corretto. Usare in modo funzionale le parole apprese. Riconoscere e classificare per categoria le parole ricorrenti.</p>
Matematica	<p>Conoscere e operare con i numeri entro il cento, eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo. Riconoscere, denominare e riprodurre figure geometriche. Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie. Rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche.</p>
Storia	<p>Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche di fatti vissuti e semplici eventi. Riconoscere e utilizzare gli organizzatori temporali della successione, della durata e della contemporaneità. Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.</p>
Geografia	<p>Muoversi nello spazio orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando indicatori topologici. Descrivere verbalmente e rappresentare graficamente percorsi. Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.</p>
Scienze	<p>Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici e saperli descrivere. Osservare la realtà circostante (piante, animali, terreni, fenomeni atmosferici) e le trasformazioni naturali. Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p>
Inglese	<p>Ascoltare e comprendere vocaboli e semplici messaggi. Produrre semplici messaggi.</p>

	<p>Copiare e completare semplici parole. Leggere semplici parole.</p>
Musica	<p>Ascoltare ed analizzare differenti brani musicali. Ascoltare e riconoscere alcune caratteristiche del suono. Interpretare con il canto, con la danza, con il corpo e/o con gli strumenti musicali semplici brani.</p>
Arte e immagine	<p>Elaborare creativamente produzioni personali. Sperimentare strumenti e tecniche diverse. Osservare, leggere, descrivere immagini di diverso tipo. Familiarizzare con alcune forme d'arte e tecniche artistiche appartenenti alla propria e ad altre culture.</p>
Ed. motoria	<p>Coordinare ed utilizzare schemi motori. Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo anche attraverso forme di drammatizzazione. Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi motori. Riconoscere il rapporto tra esercizio fisico e salute.</p>
Informatica	<p>Utilizzare semplici applicazioni ludico didattiche. Utilizzare semplici metodi di progettazione (coding) unplugged, in contesti di gioco.</p>
Ed. civica	<p>Acquisire la consapevolezza di avere diritti e doveri all'interno della comunità scolastica. Mettere in atto pratiche di protezione della propria salute e di quella altrui.</p>
Religione	<p>Conoscere le caratteristiche e le regole delle diverse comunità a cui appartengono i bambini. Cogliere, nei testi evangelici, i valori fondamentali per il lieto vivere (il valore del perdono, la fratellanza, il sapersi aiutare).</p>

CLASSI TERZE	
Italiano	<p>Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine logico e cronologico. Leggere in modo corretto, scorrevole e funzionale alla comprensione. Produrre testi narrativi e descrittivi adeguatamente corretti. Usare un lessico pertinente. Riconoscere e analizzare i principali elementi morfologici della frase.</p>
Matematica	<p>Conoscere e operare con i numeri entro il mille, applicare e verbalizzare procedure di calcolo. Conoscere, riprodurre e classificare figure geometriche. Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie. Rappresentare e risolvere situazioni problematiche.</p>
Storia	<p>Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche di fatti vissuti e semplici eventi. Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.</p>
Geografia	<p>Muoversi nello spazio orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando indicatori topologici. Descrivere verbalmente e rappresentare graficamente percorsi. Individuare e descrivere elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi. Riconoscere le modalità per le quali il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.</p>
Scienze	<p>Individuare, attraverso l'interazione diretta, semplici fenomeni della vita quotidiana legati alla materia e ai suoi stati, e descriverli. Osservare e descrivere le trasformazioni ambientali, ad opera della natura e dell'uomo.</p>

	Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali, in relazione con i loro ambienti.
Inglese	Ascoltare e comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. Produrre semplici messaggi utilizzando lessico e strutture sintattiche di base. Scrivere brevi messaggi. Leggere brevi testi.
Musica	Ascoltare brani musicali rappresentandoli con parole, segni grafici e colori. Analizzare e riconoscere le proprietà dei suoni. Eseguire canti curandone l'intonazione. Effettuare accompagnamenti ritmici a melodie cantate o suonate, iniziando a utilizzare la simbologia convenzionale.
Arte e immagine	Elaborare creativamente produzioni personali anche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita. Sperimentare strumenti e tecniche diverse. Osservare, leggere, descrivere e commentare immagini di diverso tipo. Comprendere i principali aspetti formali di un'opera d'arte.
Ed. motoria	Coordinare ed utilizzare più schemi motori combinati tra loro. Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo anche attraverso forme di drammatizzazione. Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi motori e a squadre collaborando e rispettando le regole. Riconoscere il rapporto tra esercizio fisico e salute, assumendo comportamenti e stili di vita adeguati.
Informatica	Utilizzare semplici applicazioni ludico didattiche, riconoscere alcune applicazioni di Gsuite e saper accedere al proprio account personale. Utilizzare semplici metodi di progettazione (coding) unplugged, in contesti di gioco.

Ed. civica	Essere consapevoli di avere diritti e doveri all'interno della comunità scolastica. Mettere in atto pratiche di protezione della propria salute e di quella altrui. Interagire attraverso le tecnologie digitali, conoscendo le norme comportamentali da osservare.
Religione	riflettere sulle grandi domande dell'esistenza, cogliendone la complessità è il valore di dono. Individuare, nelle storie narrate nella Bibbia, l'amicizia tra Dio e l'uomo.

CLASSI QUARTE	
Italiano	<p>Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali.</p> <p>Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti.</p> <p>Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali alla comprensione.</p> <p>Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo.</p> <p>Utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato.</p> <p>Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici e sintattici del discorso.</p>
Matematica	<p>Conoscere e operare con i numeri nell'ordine delle migliaia, applicare e verbalizzare procedure di calcolo scritto e orale.</p> <p>Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche.</p> <p>Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura convenzionali.</p> <p>Rappresentare e risolvere situazioni problematiche.</p>
Storia	<p>Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche.</p> <p>Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche.</p> <p>Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate.</p> <p>Conoscere e organizzare i contenuti ed esporli con chiarezza e con proprietà lessicale.</p>
Geografia	<p>Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole.</p> <p>Leggere e interpretare dati e carte.</p> <p>Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina.</p> <p>Riconoscere gli elementi e gli aspetti paesaggistici di un territorio.</p> <p>Acquisire il concetto di regione geografica a partire dal contesto italiano.</p>
Scienze	<p>Individuare nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici.</p> <p>Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, ipotesi, realizzare semplici esperimenti.</p>

	Classificare gli esseri viventi e individuare le loro relazioni con l'ambiente.
inglese	Ascoltare e comprendere semplici testi. Produrre messaggi. Scrivere brevi messaggi. Leggere e comprendere semplici testi. Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.
Musica	Ascoltare ed analizzare brani musicali appartenenti a generi diversi. Esplorare e discriminare eventi sonori in base alle loro caratteristiche. Cantare brani appartenenti a vari repertori curandone intonazione ed espressività. Accompagnare ritmicamente brani cantati e/o suonati con il corpo e/o con gli strumenti a percussione, utilizzando sistemi di notazione convenzionali.
Arte e immagine	Utilizzare tecniche, colori e materiali in modo personale per produrre lavori accurati ed espressivi. Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo. Comprendere i principali aspetti di un'opera d'arte e descriverla
Ed. motoria	Utilizzare schemi motori e posturali, le loro interazioni in situazione combinata e simultanea, organizzando il proprio movimento in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. Conoscere i principali elementi tecnici di diverse proposte di gioco e sport. Collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie. Riconoscere il rapporto tra esercizio fisico e salute, assumendo comportamenti e stili di vita adeguati
Informatica	Utilizzare in modo corretto i diversi strumenti tecnologici. Saper utilizzare il proprio account di posta elettronica e le principali applicazioni di Gsuite in modo responsabile.

	Utilizzare metodi di programmazione con applicazioni dedicate, anche per l'uso di robot programmabili.
Ed. civica	Essere consapevoli di avere diritti e doveri all'interno della società civile e riconoscere comportamenti corretti. Individuare problemi e comportamenti di tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita. Interagire attraverso varie tecnologie digitali, conoscendo le norme di comportamento funzionali alla tutela di sé e della propria identità digitale.
Religione	Conoscere il senso religioso delle antiche civiltà e in particolare quella del popolo ebraico. Conoscere il contesto storico, geografico e sociale in cui è vissuto Gesù, a partire dalle fonti bibliche.

CLASSI QUINTE	
Italiano	<p>Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie.</p> <p>Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro adeguato alla situazione.</p> <p>Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali alla comprensione.</p> <p>Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario.</p> <p>Conoscere e utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato.</p> <p>Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso.</p> <p>Individuare gli elementi sintattici in frasi più complesse.</p>
Matematica	<p>Conoscere e operare con i numeri fino all'ordine dei milioni, applicare procedure di calcolo scritto e orale.</p> <p>Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche.</p> <p>Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura convenzionali.</p> <p>Rappresentare e risolvere situazioni problematiche argomentando le scelte risolutive.</p>
Storia	<p>Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche.</p> <p>Organizzare le fonti e le informazioni per individuare relazioni cronologiche.</p> <p>Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali relativamente alle civiltà studiate.</p> <p>Conoscere e organizzare i contenuti ed esporli utilizzando il lessico specifico della disciplina.</p>
Geografia	<p>Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento.</p> <p>Leggere ed interpretare dati e carte.</p> <p>Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina.</p> <p>Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani individuando analogie e differenze.</p> <p>Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.</p>
Scienze	<p>Osservare e schematizzare, costruendo semplici modelli interpretativi.</p>

	<p>Individuare i fenomeni ed esplorarli con un approccio scientifico: osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, ipotesi, realizzare semplici esperimenti. Descrivere ed interpretare il funzionamento di sistemi complessi (il corpo umano, l'ambiente e le sue trasformazioni).</p>
inglese	<p>Ascoltare e comprendere testi. Produrre messaggi. Scrivere brevi testi. Leggere e comprendere testi. Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.</p>
Musica	<p>Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer). Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche. Cantare brani appartenenti a vari repertori curando intonazione, espressività e interpretazione. Accompagnare e/o eseguire brevi melodie utilizzando sistemi di notazione convenzionali.</p>
Arte e immagine	<p>Utilizzare tecniche, colori e materiali in modo personale per produrre lavori accurati ed espressivi. Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo. Comprendere i principali aspetti formali di un'opera d'arte, descriverla e formulare una valutazione personale.</p>
Ed. motoria	<p>Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione. Elaborare ed eseguire sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. Conoscere i principali elementi tecnici di diverse proposte di gioco e sport. Collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie. Riconoscere il rapporto tra esercizio fisico e salute, assumendo comportamenti e stili di vita adeguati</p>

<p>Informatica</p>	<p>Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito.</p> <p>Saper utilizzare il proprio account di posta elettronica e le principali applicazioni di Gsuite in modo responsabile.</p> <p>Comprendere i principi della programmazione, identificare problemi, risolverli e sviluppare contenuti.</p>
<p>Ed. civica</p>	<p>Essere consapevoli di avere diritti e doveri all'interno della società civile e riconoscere comportamenti corretti costruendo un senso di legalità.</p> <p>Individuare problemi e comportamenti di tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.</p> <p>Interagire attraverso varie tecnologie digitali, conoscendo le norme di comportamento funzionali alla tutela di sé e della propria identità digitale.</p>
<p>Religione</p>	<p>Scoprire nelle grandi religioni il messaggio Comune di solidarietà, carità e pace.</p> <p>Descrizioni brevi: religioni monoteiste.</p>